

「加茂市教育大綱」の基本方針

- ・北越の小京都加茂市の伝統・文化と豊かな自然環境を生かし、豊かな人間形成を図ります
- ・すべての子どもたちが安心して学べる教育環境を整えます
- ・だれもが一生涯を通じて自己を高めることができる学習環境を整備します

# 豊かな心でたくましく生きる ふるさと加茂を愛する子ども

「豊かな心」に込める姿

相手を思いやる 命を大切にす 感動する 見つめ直してさらに高まろうとする

「たくましく生きる」に込める姿

主体的に取り組む 協力してやり遂げる あきらめずに挑戦する 健康な体をつくる

## 4つの柱

確かな学力

豊かな心

健やかな体

ふるさと加茂を愛する  
人材の育成

## 八つの重点事項

### 授業改善

- ◎「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を軸に、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、授業改善を実践します。
- ◎指導と評価の一体化を図り、児童生徒の資質・能力を確実に育成します。

### 特別支援教育

- ◎児童生徒、保護者と支援の合意形成を図り、一人一人の教育的ニーズに応じた指導や支援を充実します。
- ◎教職員の情報共有、行動連携を図り、全校体制で特別支援教育の推進に努めます。

### 道徳教育

- ◎よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うために、家庭や地域、中学校区の連携を深め、ねらいに即した多様な指導方法を取り入れた「考え、議論する道徳」を推進します。

### 人権教育、同和教育

- ◎人間関係づくりに努め、差別を許さず、互いを認め、支え合う児童生徒を育成します。
- ◎全教育活動を通じて、人権教育、同和教育を積極的に推進します。

### 外国語教育、国際理解教育

- ◎豊かなコミュニケーション能力、グローバルな視点をもつ児童生徒を育成します。
- ◎友好交流都市コムソモリスク・ナ・アムーレ市との交流活動、異文化の直接体験等とおして、国際理解の精神を育成します。

### 体育・健康

- ◎体力の向上や健康の保持増進のために、運動習慣を育成し、運動が好きな児童生徒を育てます。
- ◎食事や睡眠、メディアとのかかわり等について、規則正しい生活習慣を育成します。

### キャリア教育

- ◎地域の人材や施設、自然、産業、特産品等を学び、ふるさと加茂を愛する児童生徒を育成します。
- ◎夢や希望をもち、その実現に向けて取り組む児童生徒を育成します。

### 生徒指導

- ◎集団や社会におけるよりよい人間関係を形成することができるように、いじめの未然防止等に努めます。
- ◎不安や悩みを解消し、安心した心持ちで活動できる教育環境をつくります。

## 四つの努力事項

### 情報教育

- ◎各教科等におけるICT活用による授業改善、情報活用能力の向上と適切に情報を扱う情報モラルの向上に努めます。

### 防災教育

- ◎家庭や地域と連携し、教育活動全体を通じて、自然災害等の危険から自らの命を守り抜く主体的な行動力の育成に努めます。

### 幼保小中連携

- ◎幼保小中と連携・協働して、子どもの発達と学びの連続性を確保し、社会性の育成や生活習慣の確立に努めます。

### 環境教育

- ◎自然の大切さを知り、身近な環境の保全やよりよい環境の創造に貢献できる実践的な態度や資質・能力の育成に努めます。

## 家庭・地域との連携

- 子どもの安全を守ります
- 元気なあいさつをします
- 望ましい食習慣を身に付けます
- 健康な体をつくります

## 「包括連携協定」に基づく大学との連携

- 地域社会の発展と人材の育成
- 観光、教育、まちづくり