

加茂市立小中学校の適正規模等に関する市民アンケート調査結果

2023年7月 加茂市教育委員会

1 目的

- 市内小中学校に就学している児童生徒及び小学校未就学児の保護者様、地域の方々、教職員を対象に、加茂市立小中学校適正規模等検討委員会による答申書の内容をお知らせするとともに、教育環境や学習環境の充実を目的とした加茂市立小中学校適正化方針の策定に保護者等の意見を反映させるため。

2 調査対象者及び調査方法

- 保護者・教職員向け
 - ・ 原則、インターネット（Google フォーム）で回答
 - ・ 小中学校に協力を依頼し、アンケート依頼文書（二次元コード付）を配布
 - ・ 未就学児保護者にアンケート依頼文書（二次元コード付）を郵送
- その他市民向け
 - ・ インターネット（Google フォーム）で回答（加茂市ホームページ、加茂市SNS、広報かも（令和5年1月15日号）にて案内）
 - ・ アンケート用紙を市役所1階ロビー、公民館、図書館、各コミュニティセンターに設置

3 実施期間

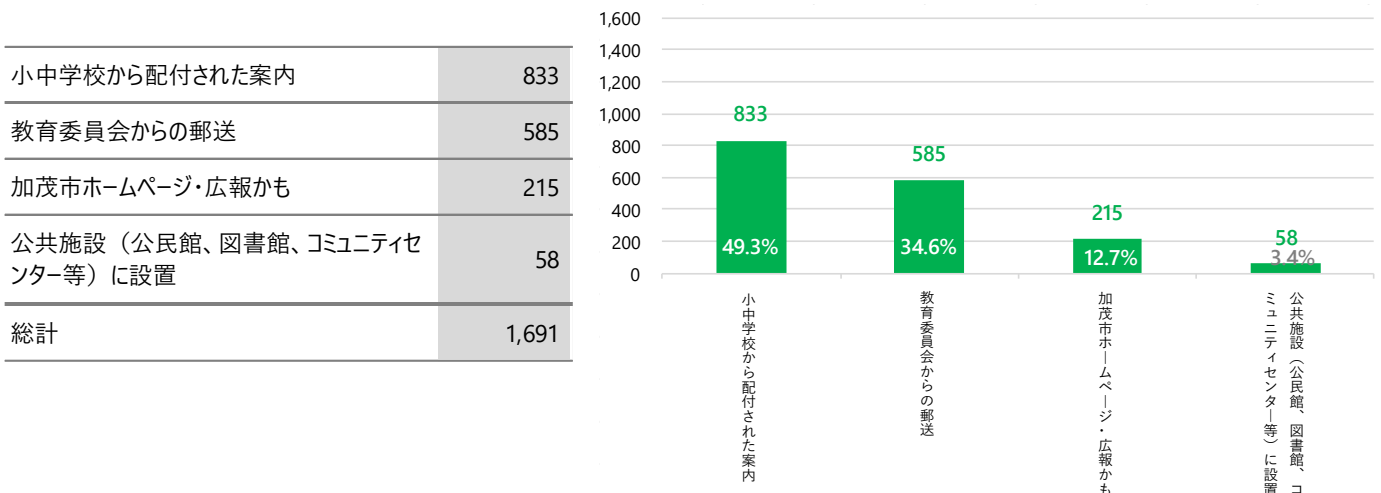
- 案内文書配布及び周知 令和5年1月中旬
- 回答期間 令和5年1月16日（月）から2月1日（水）まで

4 回答有効件数

- 1,691 件

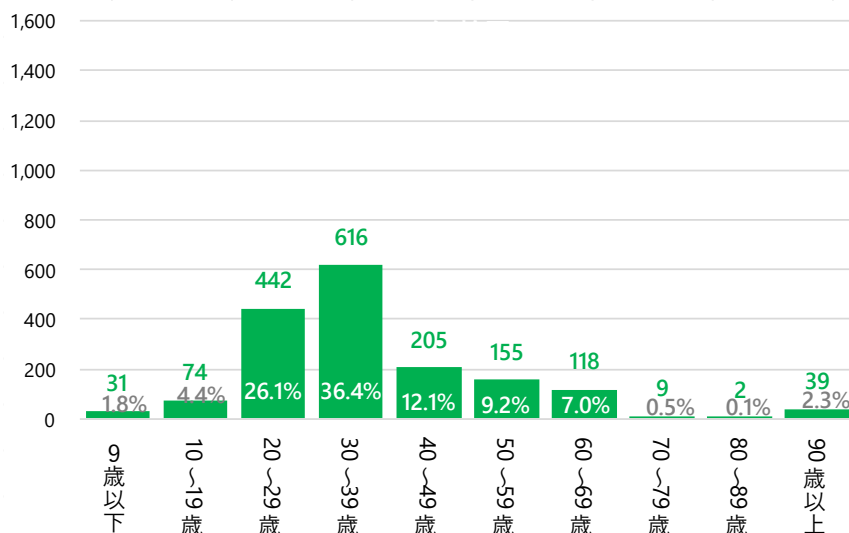
5 調査結果

Q1 あなたはどのようにしてこのアンケート用紙を入手しましたか？（いずれか1つ）



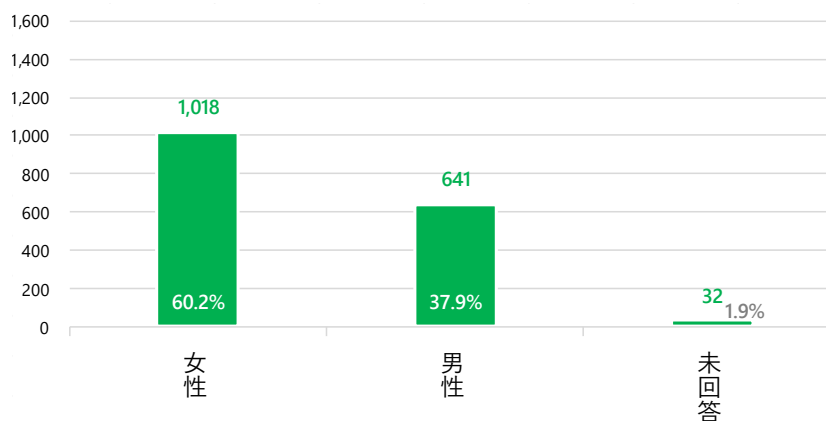
Q2 あなたの年齢層を選択してください。(いずれか1つ)

9歳以下	31
10～19歳	74
20～29歳	442
30～39歳	616
40～49歳	205
50～59歳	155
60～69歳	118
70～79歳	9
80～89歳	2
90歳以上	39
総計	1,691



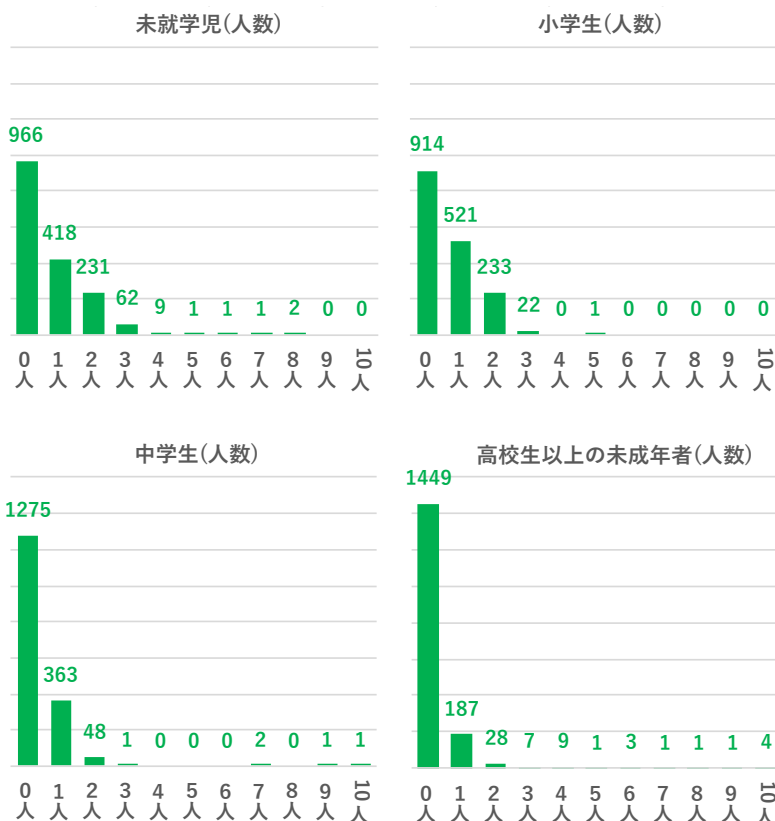
Q3 あなたの性別をお答えください。(いずれか1つ)

女性	1,018
男性	641
未回答	32
総計	1,691



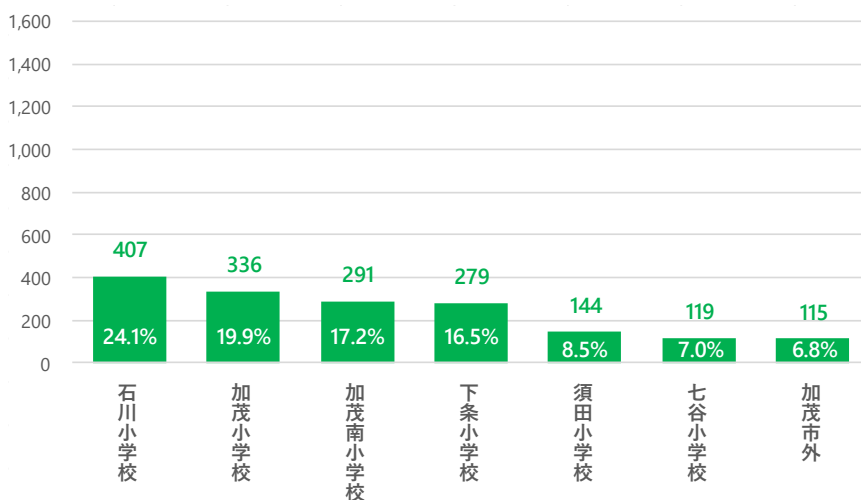
Q4 あなたの世帯構成(未成年者：満18歳未満)について記載してください。(未成年者がいない場合は記載不要)

	未就学児	小学生	中学生	高校生以上 未成年者
0人	966	914	1,275	1,449
1人	418	521	363	187
2人	231	233	48	28
3人	62	22	1	7
4人	9	0	0	9
5人	1	1	0	1
6人	1	0	0	3
7人	1	0	2	1
8人	2	0	0	1
9人	0	0	1	1
10人	0	0	1	4
総計	1,691	1,691	1,691	1,691



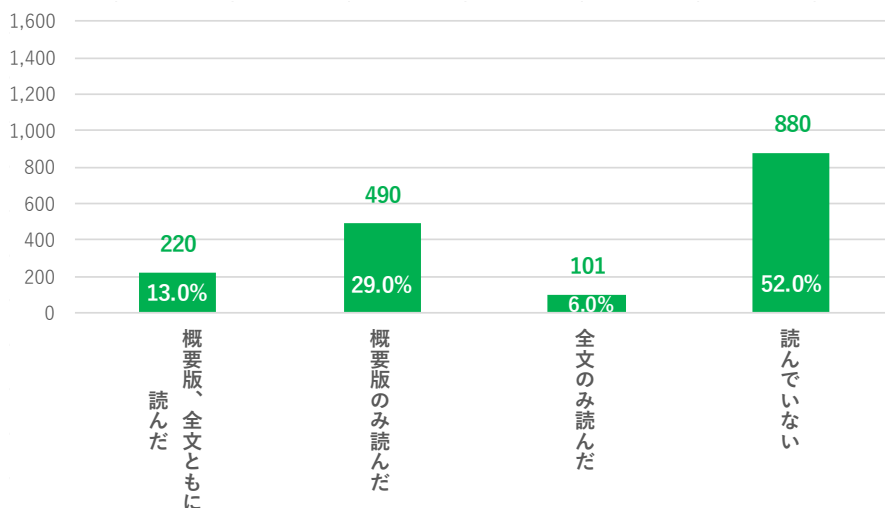
Q5 あなたがお住まいの小学校区を選択してください。（いずれか1つ）

石川小学校	407
加茂小学校	336
加茂南小学校	291
下条小学校	279
須田小学校	144
七谷小学校	119
加茂市外	115
総計	1,691



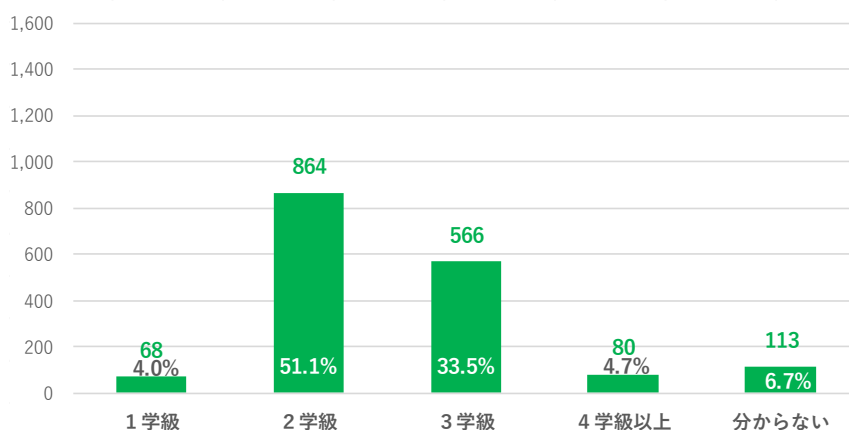
Q6 少子化に伴う児童生徒数の減少及び校舎等の老朽化（未耐震）などが問題視されていることから、加茂市教育委員会は諮問機関である「加茂市立小中学校適正規模等検討委員会」を設置し、小中学校の適正規模等の話し合いを重ね、去る令和5年11月10日に同委員会より答申が提出されました。あなたは、この答申をお読みになりましたか？（いずれか1つ）

概要版、全文ともに読んだ	220
概要版のみ読んだ	490
全文のみ読んだ	101
読んでいない	880
総計	1,691



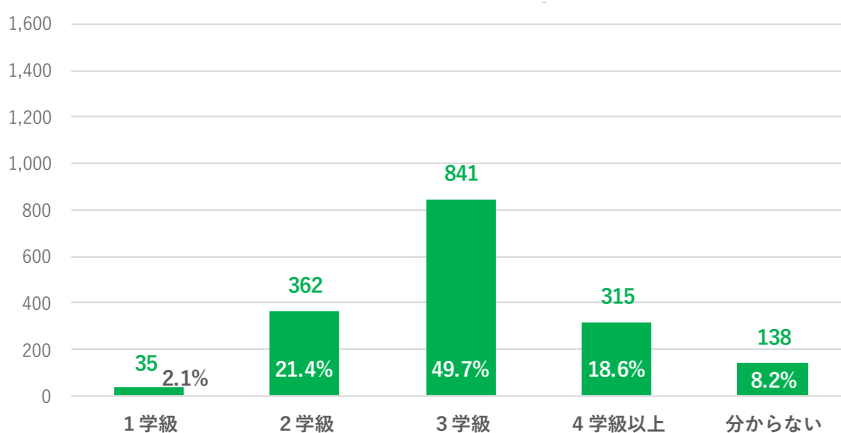
Q7 答申には、望ましい学校規模を小学校当たり12~18学級（各学年2~3学級）としています。小学校で1学年当たりの学級（クラス）数は、どの程度が良いと考えますか？（いずれか1つ）

1学級	68
2学級	864
3学級	566
4学級以上	80
分からない	113
総計	1,691



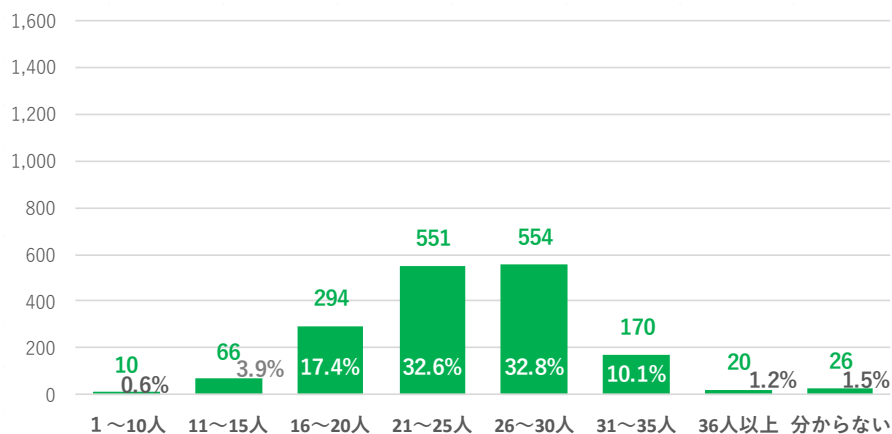
Q8 答申には、望ましい学校規模を中学校当たり9～18学級（各学年3～6学級）としていますが、中学校で1学年当たりの学級（クラス）数は、どの程度が良いと考えますか？（いずれか1つ）

1学級	35
2学級	362
3学級	841
4学級以上	315
分からない	138
総計	1,691



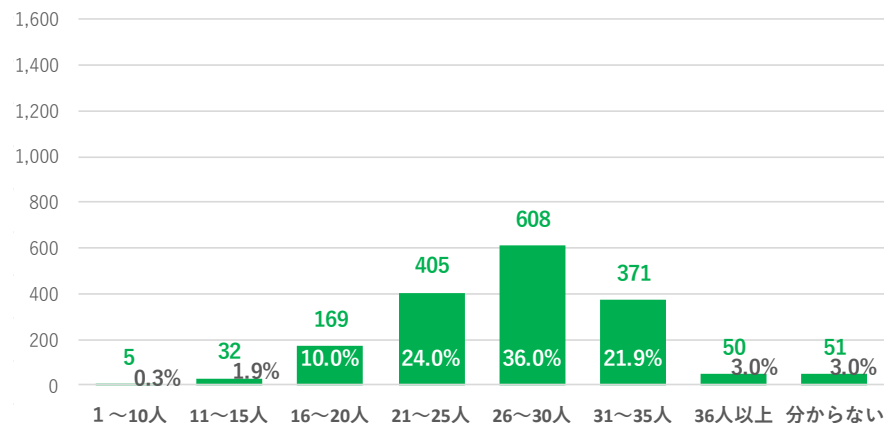
Q9 小学校における1学級の人数についてどの程度が良いと考えますか？（いずれか1つ）

1～10人	10
11～15人	66
16～20人	294
21～25人	551
26～30人	554
31～35人	170
36人以上	20
分からない	26
総計	1,691



Q10 中学校における1学級の人数についてどの程度が良いと考えますか？（いずれか1つ）

1～10人	5
11～15人	32
16～20人	169
21～25人	405
26～30人	608
31～35人	371
36人以上	50
分からない	51
総計	1,691

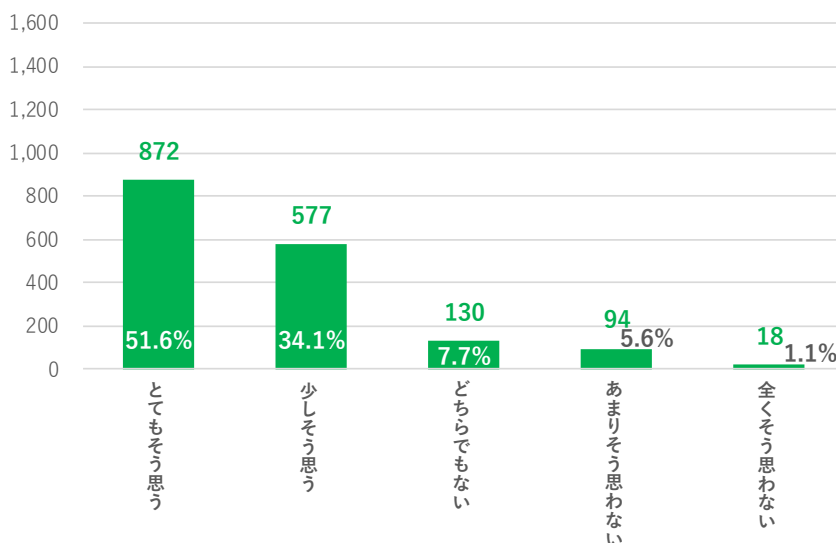


Q11 「加茂市立小中学校における適正規模・適正配置の在り方 答申」には、学校規模によるメリット・デメリットが挙げられています。小学校に関する学校規模や統合によるメリット・デメリットについてあなたのお考えをお聞かせください。（それぞれ1つ）

【小学校を統合する統合するメリット】

Q11-1 クラス替えが可能となり、より大きな集団の中で多様な考えに触れ、協力し合い、切磋琢磨する機会が増える。

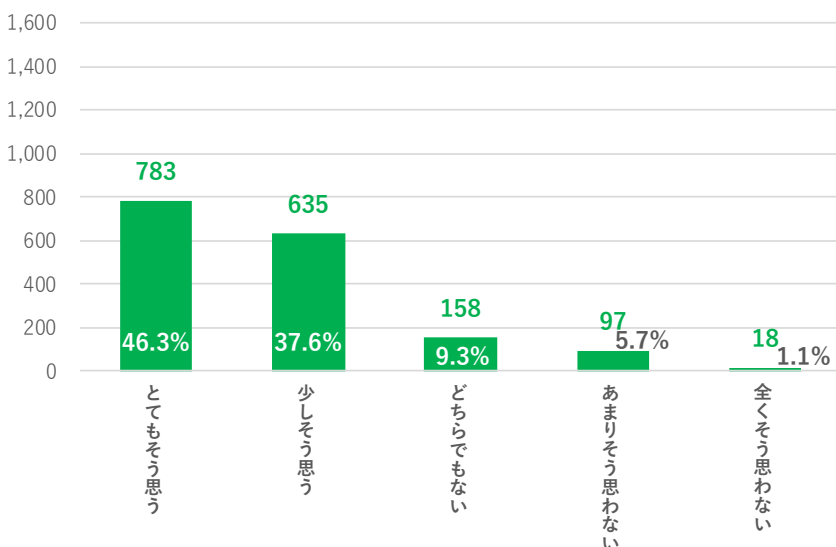
とてもそう思う	872
少しそう思う	577
どちらでもない	130
あまりそう思わない	94
全くそう思わない	18
総計	1,691



【小学校を統合するメリット】

Q11-2 コミュニケーション能力や環境の変化に柔軟に対応する能力が向上しやすい。

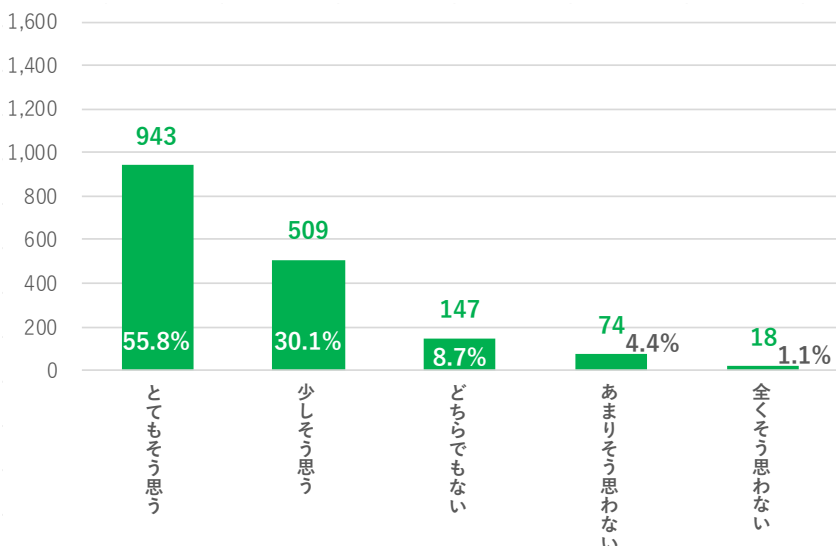
とてもそう思う	783
少しそう思う	635
どちらでもない	158
あまりそう思わない	97
全くそう思わない	18
総計	1,691



【小学校を統合するメリット】

Q11-3 運動会や音楽発表会などが充実し、活性化する。(例：クラス対抗戦が可能となる等)

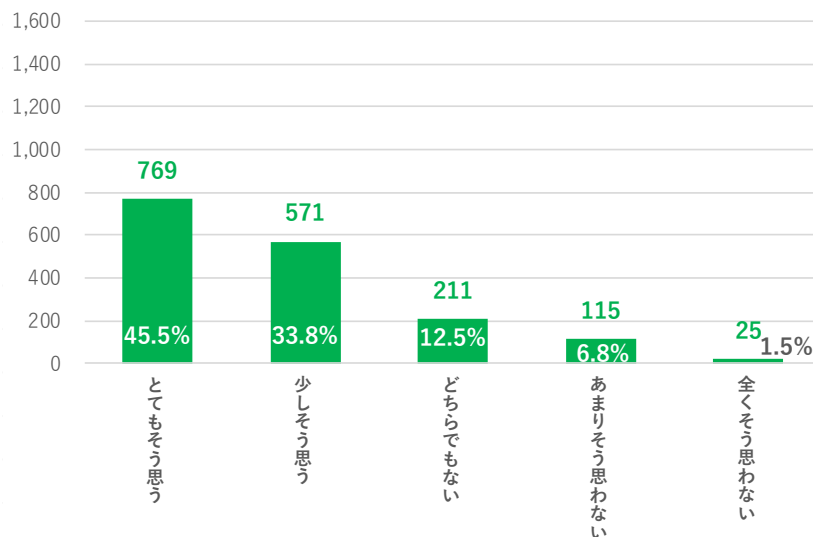
とてもそう思う	943
少しそう思う	509
どちらでもない	147
あまりそう思わない	74
全くそう思わない	18
総計	1,691



【小学校を統合するメリット】

Q11-4 学級数が増えると教員も増えるので、バランスがとれた教員配置及び指導体制を構築しやすい。

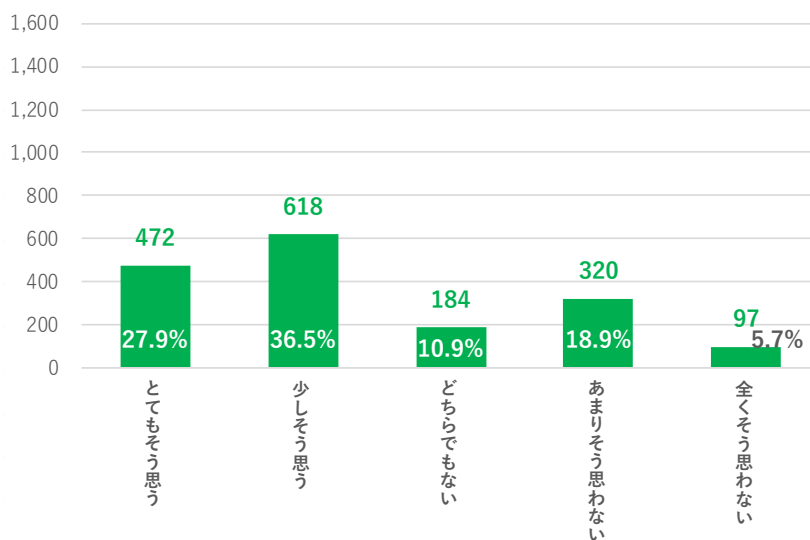
とても思う	769
少し思う	571
どちらでもない	211
あまりそう思わない	115
全くそう思わない	25
総計	1,691



【小学校を統合するデメリット】

Q11-5 学校までの距離が遠くなる場合があるので、登下校時の安全確保が難しくなる。

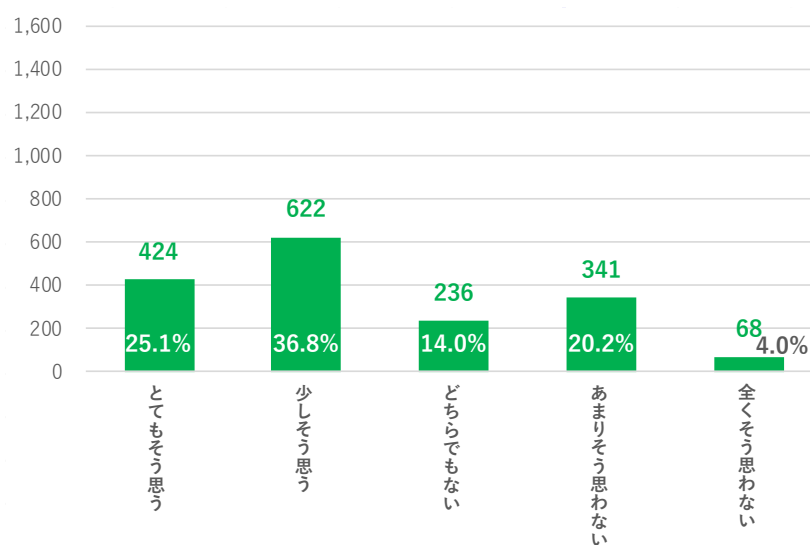
とても思う	472
少し思う	618
どちらでもない	184
あまりそう思わない	320
全くそう思わない	97
総計	1,691



【小学校を統合するデメリット】

Q11-6 児童数が増えるので、子ども一人一人に目が届きにくくなる。

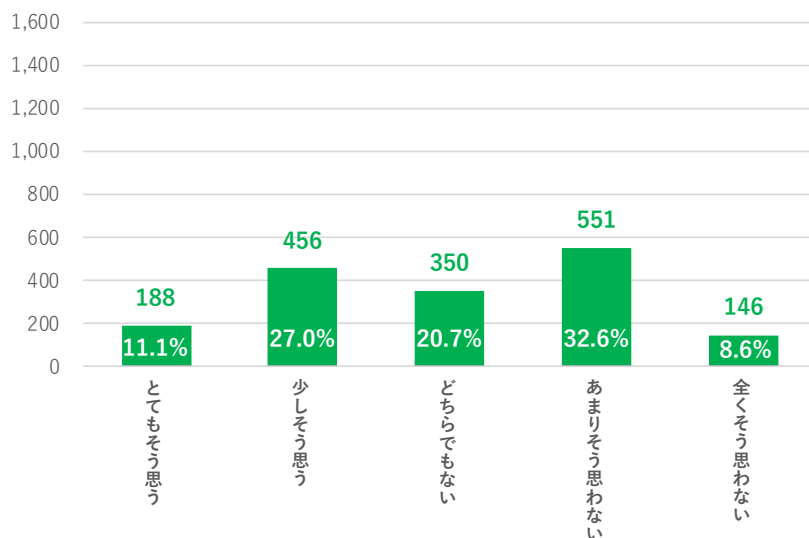
とても思う	424
少し思う	622
どちらでもない	236
あまりそう思わない	341
全くそう思わない	68
総計	1,691



【**小学校**を統合するデメリット】

Q11-7 児童数が増えるので、学校行事等において一人一人の役割や活動機会が減少する。(例：運動会で出場できる機会が少なくなる、学年代表として選出される機会が少なくなる等)

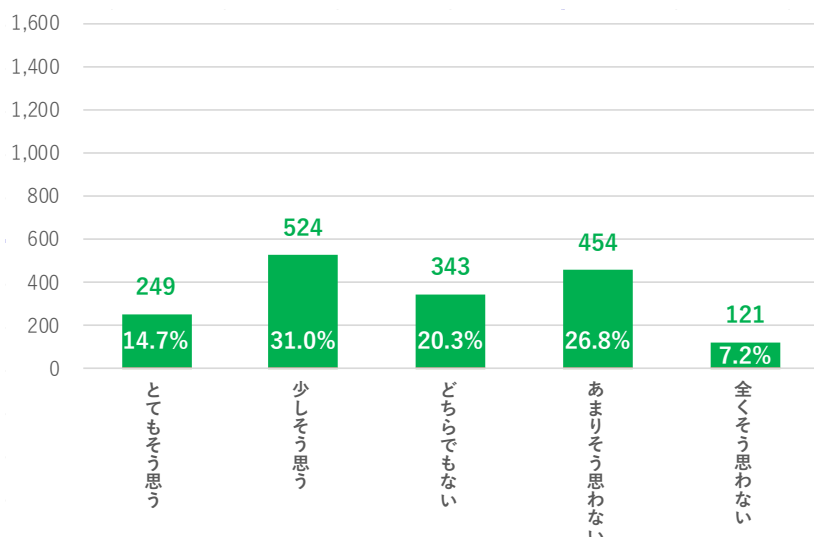
とてもそう思う	188
少しそう思う	456
どちらでもない	350
あまりそう思わない	551
全くそう思わない	146
総計	1,691



【**小学校**を統合するデメリット】

Q11-8 学区が広くなり保護者も増えるので、保護者や地域社会との連携が難しくなる。

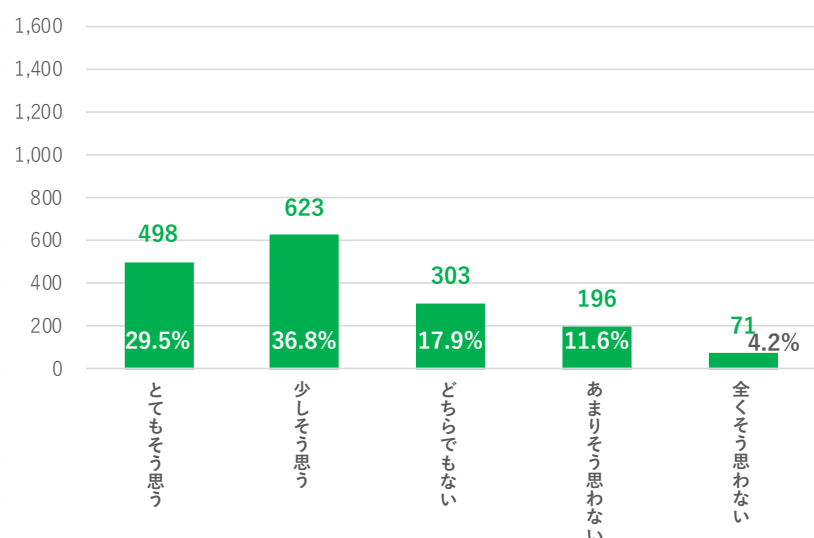
とてもそう思う	249
少しそう思う	524
どちらでもない	343
あまりそう思わない	454
全くそう思わない	121
総計	1,691



【**小学校** 小規模校のメリット】

Q11-9 児童同士の間関係が深まりやすい。

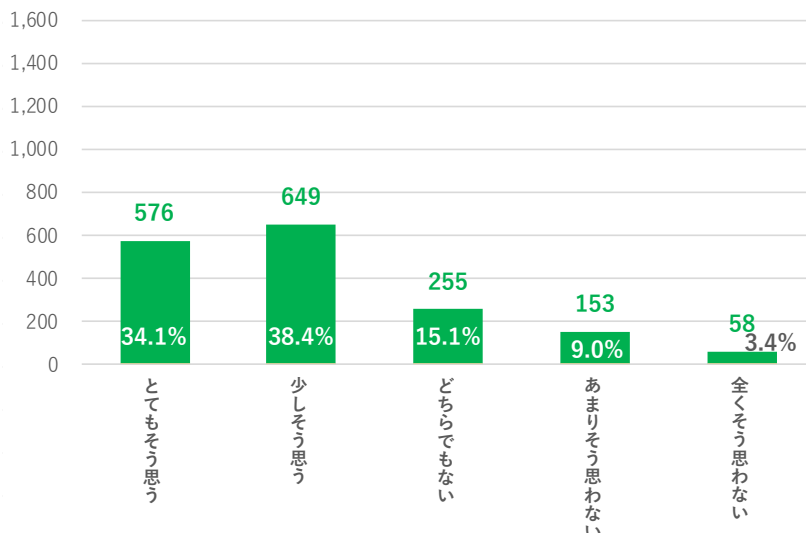
とてもそう思う	498
少しそう思う	623
どちらでもない	303
あまりそう思わない	196
全くそう思わない	71
総計	1,691



【小学校 小規模校のメリット】

Q11-10 異学年間の縦の交流が生まれやすい。

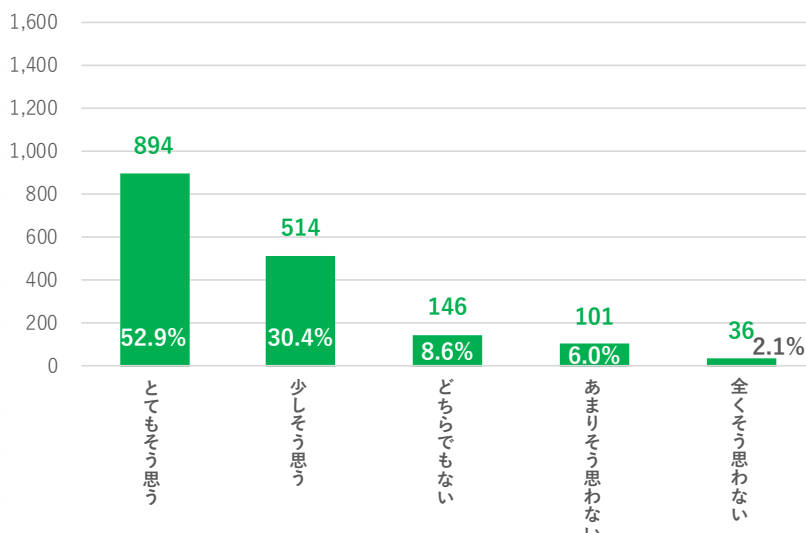
とてもそう思う	576
少しそう思う	649
どちらでもない	255
あまりそう思わない	153
全くそう思わない	58
総計	1,691



【小学校 小規模校のデメリット】

Q11-11 クラス替えができないので、人間関係が固定化し、修復が難しい。

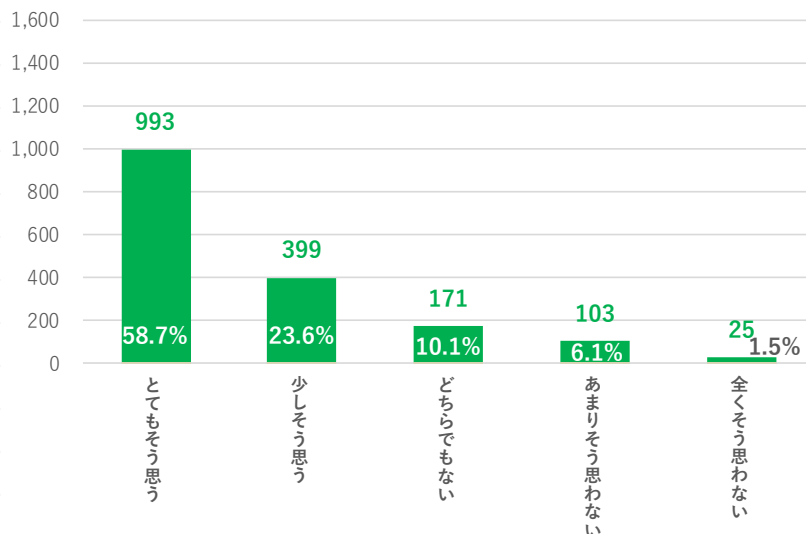
とてもそう思う	894
少しそう思う	514
どちらでもない	146
あまりそう思わない	101
全くそう思わない	36
総計	1,691



【小学校 小規模校のデメリット】

Q11-12 PTA活動等における保護者一人当たりの負担が大きくなる。

とてもそう思う	993
少しそう思う	399
どちらでもない	171
あまりそう思わない	103
全くそう思わない	25
総計	1,691

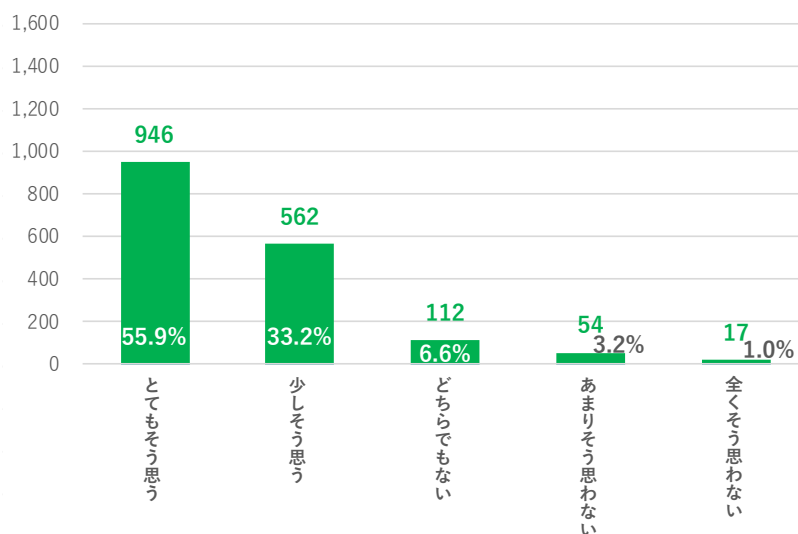


Q12 **中学校**に関する学校規模や統合によるメリット・デメリットについてあなたのお考えをお聞かせください。（それぞれ1つ）

【**中学校** 統合するメリット】

Q12-1 クラス替えが可能となり、より大きな集団の中で多様な考えに触れ、協力し合い、切磋琢磨する機会が増える。

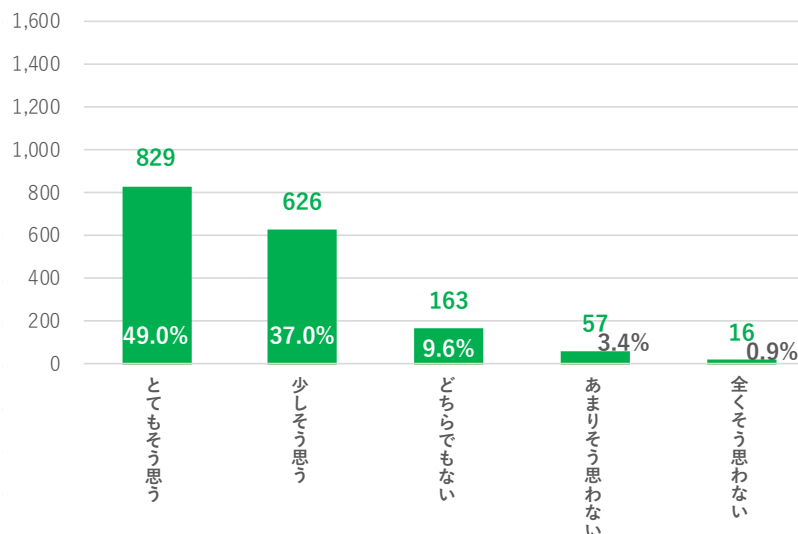
とてもそう思う	946
少しそう思う	562
どちらでもない	112
あまりそう思わない	54
全くそう思わない	17
総計	1,691



【**中学校** 統合するメリット】

Q12-2 コミュニケーション能力や環境の変化に柔軟に対応する能力が向上しやすい。

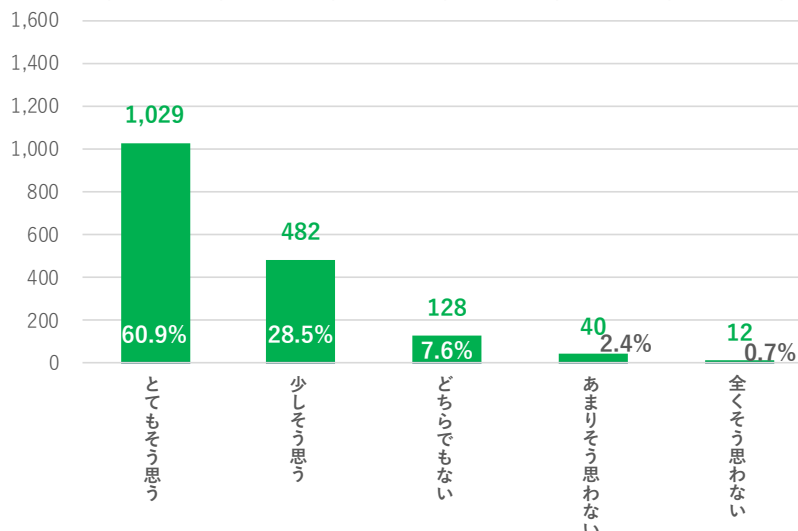
とてもそう思う	829
少しそう思う	626
どちらでもない	163
あまりそう思わない	57
全くそう思わない	16
総計	1,691



【**中学校** 統合するメリット】

Q12-3 体育祭や合唱コンクールなどが充実し、活性化する。部活動においても選択の幅が広がり、活性化する。（例：クラス対抗戦が可能となる、部活動で団体チームを編成しやすい等）

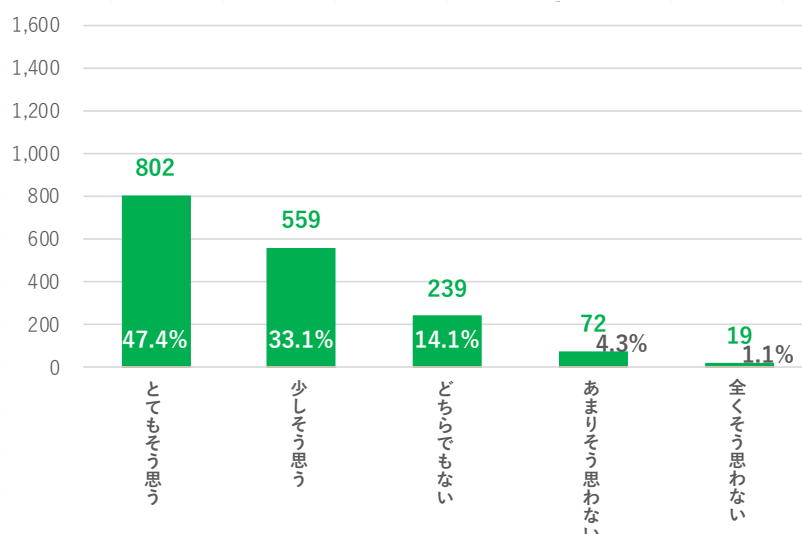
とてもそう思う	1,029
少しそう思う	482
どちらでもない	128
あまりそう思わない	40
全くそう思わない	12
総計	1,691



【中学校 統合するメリット】

Q12-4 学級数が増えると教員も増えるので、全教科に免許所有の教員を確保し、バランスがとれた教員配置及び指導体制を構築しやすい。

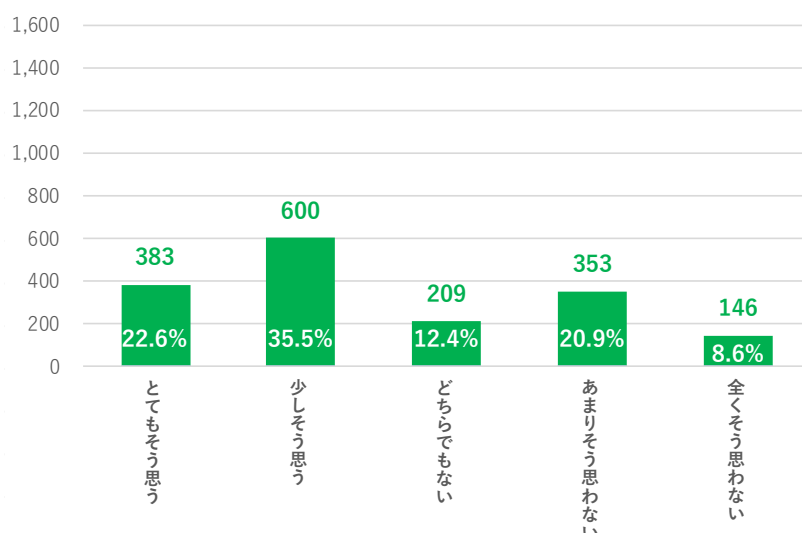
とてもそう思う	802
少しそう思う	559
どちらでもない	239
あまりそう思わない	72
全くそう思わない	19
総計	1,691



【中学校 統合するデメリット】

Q12-5 学校までの距離が遠くなる場合があるので、登下校時の安全確保が難しくなる。

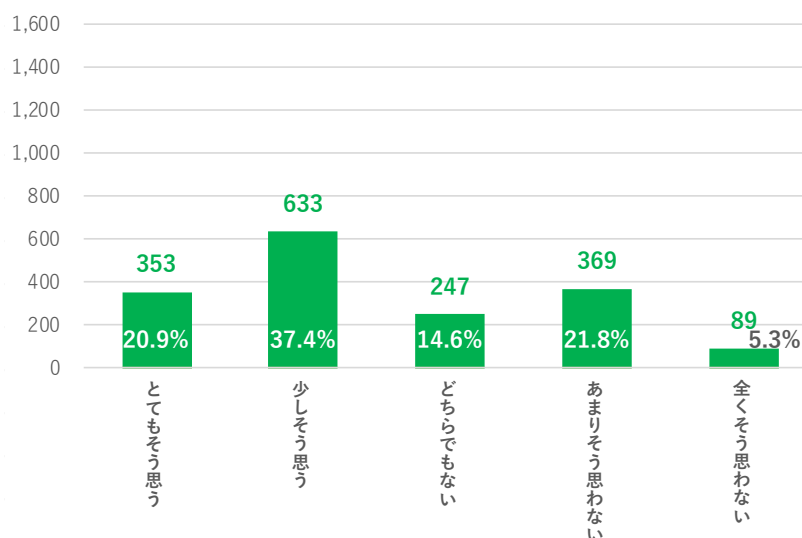
とてもそう思う	383
少しそう思う	600
どちらでもない	209
あまりそう思わない	353
全くそう思わない	146
総計	1,691



【中学校 統合するデメリット】

Q12-6 生徒数が増えるので、子ども一人一人に目が届きにくくなる。

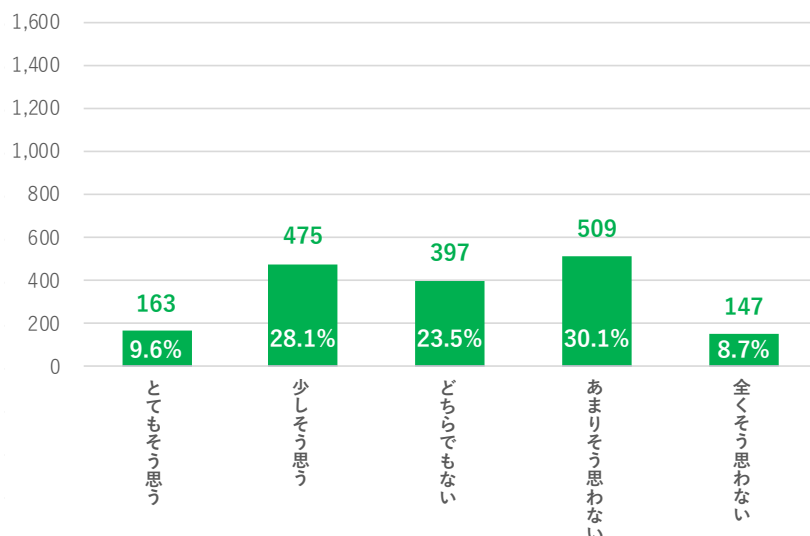
とてもそう思う	353
少しそう思う	633
どちらでもない	247
あまりそう思わない	369
全くそう思わない	89
総計	1,691



【中学校 統合するデメリット】

Q12-7 生徒数が増えるので、学校行事等において一人一人の役割や活動機会が減少する。(例：体育祭で出場できる機会が少なくなる、学年代表として選出される機会が少なくなる等)

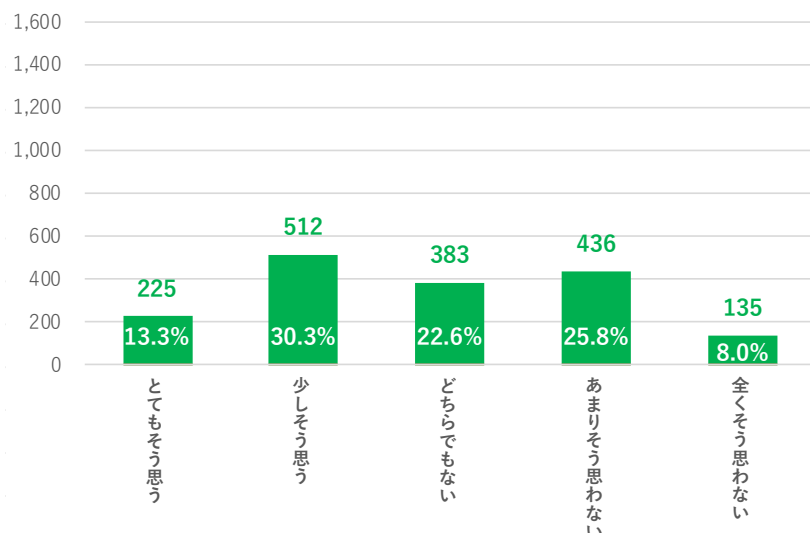
とてもそう思う	163
少しそう思う	475
どちらでもない	397
あまりそう思わない	509
全くそう思わない	147
総計	1,691



【中学校 統合するデメリット】

Q12-8 学区が広くなり保護者も増えるので、保護者や地域社会との連携が難しくなる。

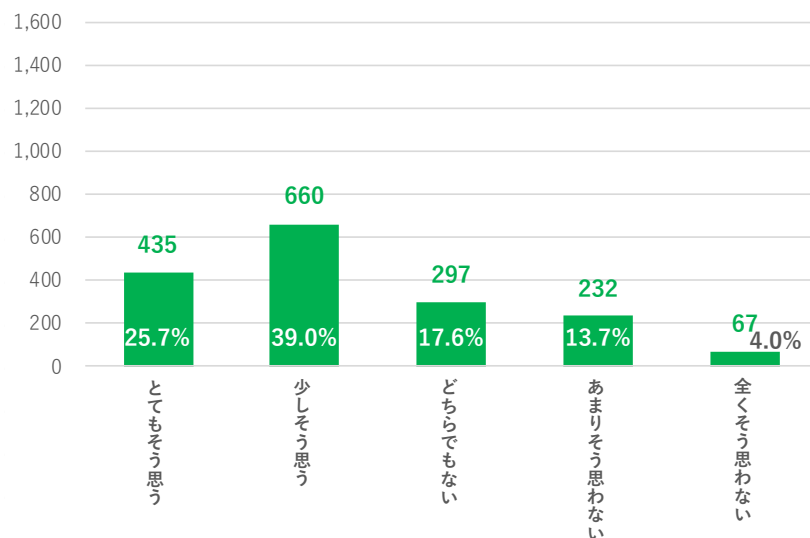
とてもそう思う	225
少しそう思う	512
どちらでもない	383
あまりそう思わない	436
全くそう思わない	135
総計	1,691



【中学校 小規模校のメリット】

Q12-9 生徒同士の人間関係が深まりやすい。

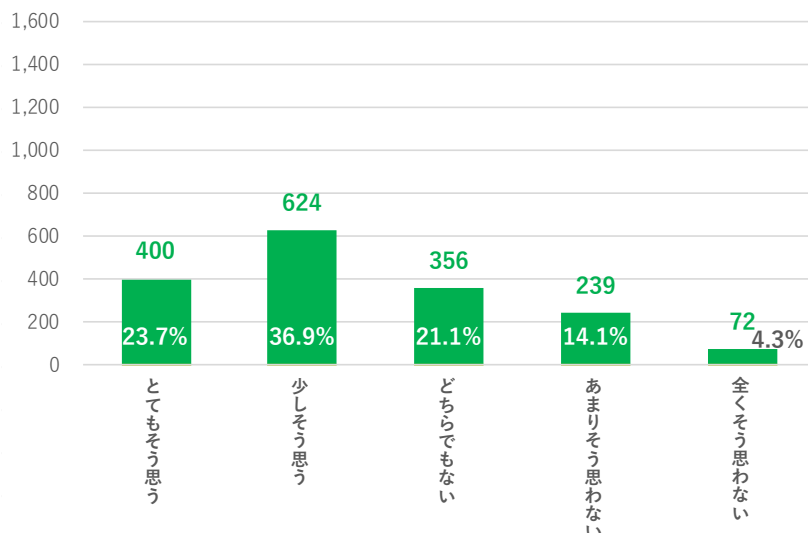
とてもそう思う	435
少しそう思う	660
どちらでもない	297
あまりそう思わない	232
全くそう思わない	67
総計	1,691



【中学校 小規模校のメリット】

Q12-10 異学年間の縦の交流が生まれやすい。

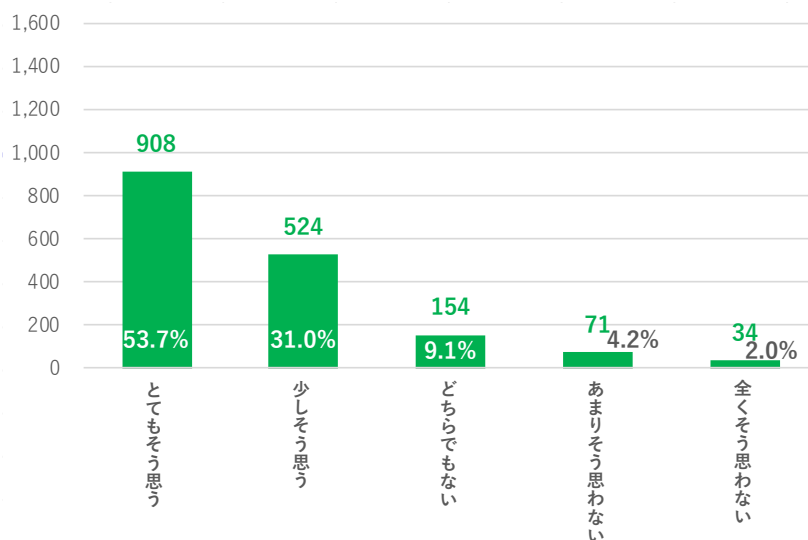
とてもそう思う	400
少しそう思う	624
どちらでもない	356
あまりそう思わない	239
全くそう思わない	72
総計	1,691



【中学校 小規模校のデメリット】

Q12-11 クラス替えができないので、人間関係が固定化し、修復が難しい。

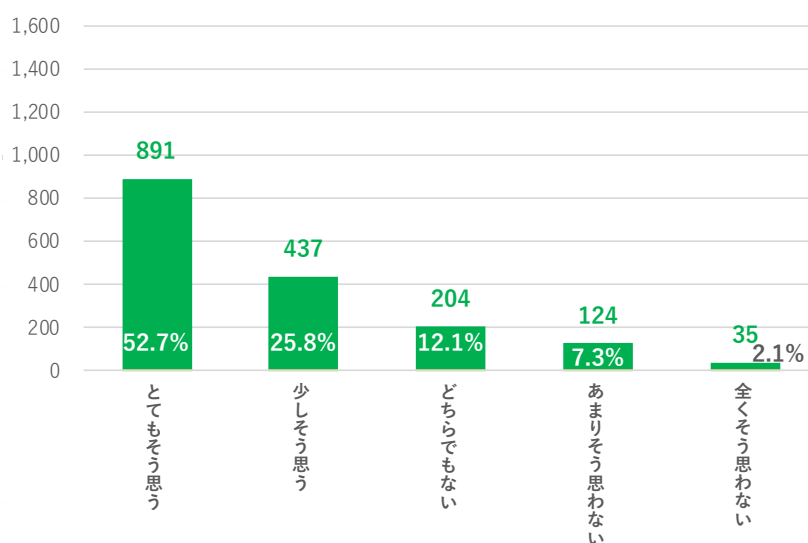
とてもそう思う	908
少しそう思う	524
どちらでもない	154
あまりそう思わない	71
全くそう思わない	34
総計	1,691



【中学校 小規模校のデメリット】

Q12-12 PTA活動等における保護者一人当たりの負担が大きくなる。

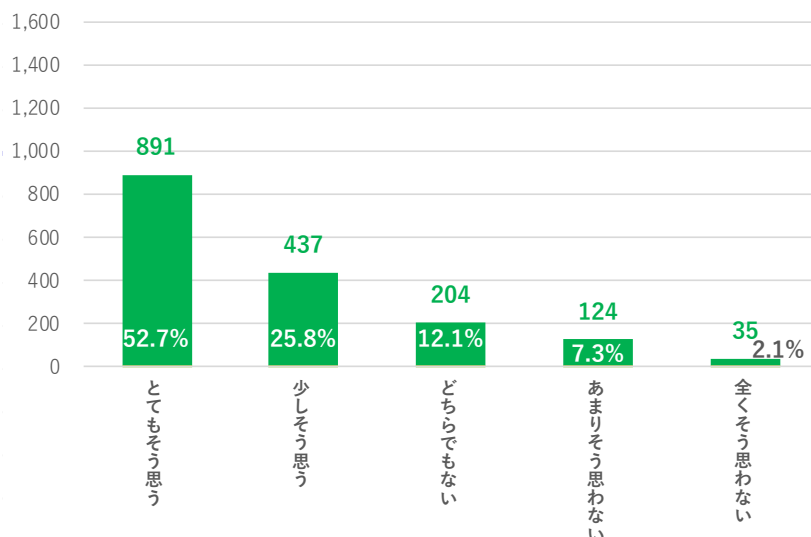
とてもそう思う	891
少しそう思う	437
どちらでもない	204
あまりそう思わない	124
全くそう思わない	35
総計	1,691



【中学校 小規模校のデメリット】

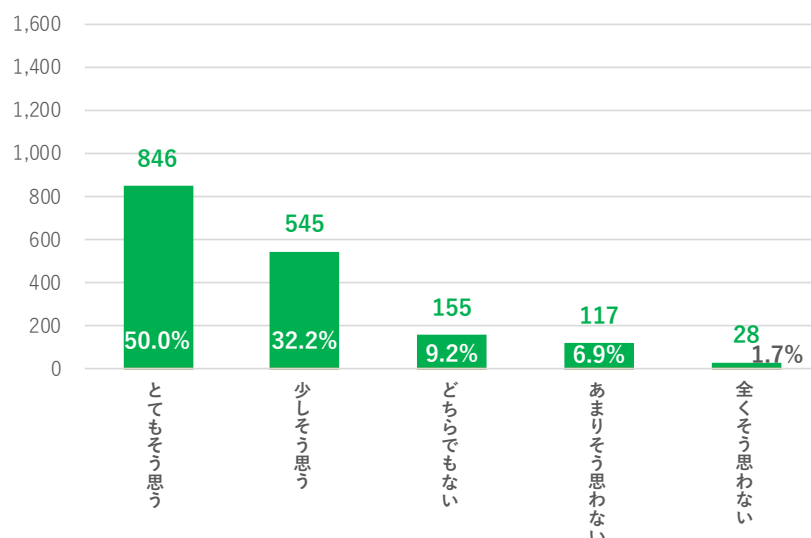
Q12-12 PTA活動等における保護者一人当たりの負担が大きくなる。

とてもそう思う	891
少しそう思う	437
どちらでもない	204
あまりそう思わない	124
全くそう思わない	35
総計	1,691



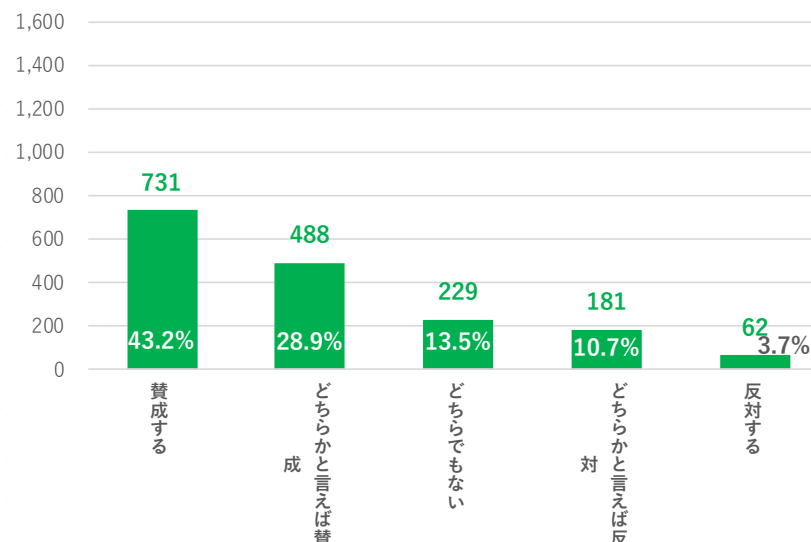
Q13 加茂市内の児童生徒数は、1学年130~180人で構成されており、今後は100人を割る見込みです。より良い教育環境を目指すという観点から学校の統合が選択肢のひとつとして適切だと考えますか？ (いずれか1つ)

とてもそう思う	846
少しそう思う	545
どちらでもない	155
あまりそう思わない	117
全くそう思わない	28
総計	1,691



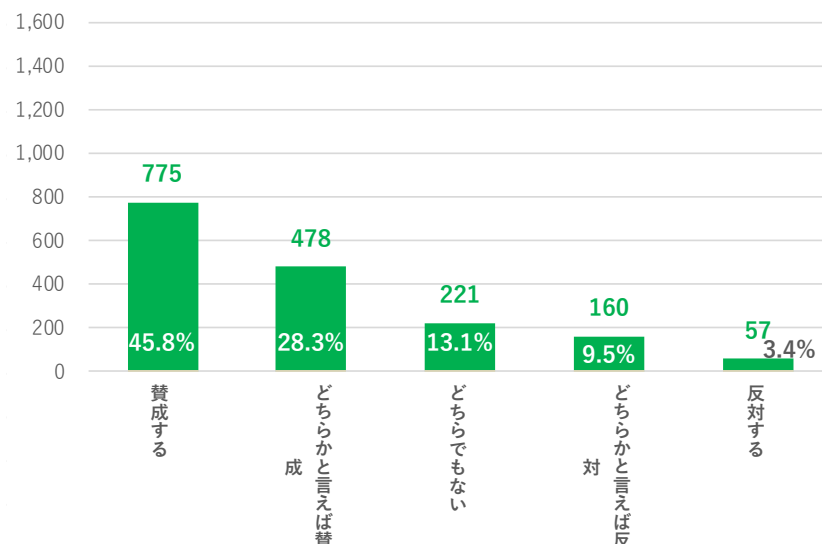
Q14 仮にあなたの地域にある小学校が統合されるとしたら賛成しますか？ (いずれか1つ)

賛成する	731
どちらかと言えば賛成する	488
どちらでもない	229
どちらかと言えば反対する	181
反対する	62
総計	1,691



Q15 仮にあなたの地域にある中学校が統合されるとしたら賛成しますか？（いずれか1つ）

賛成する	775
どちらかと言えば賛成する	478
どちらでもない	221
どちらかと言えば反対する	160
反対する	57
総計	1,691



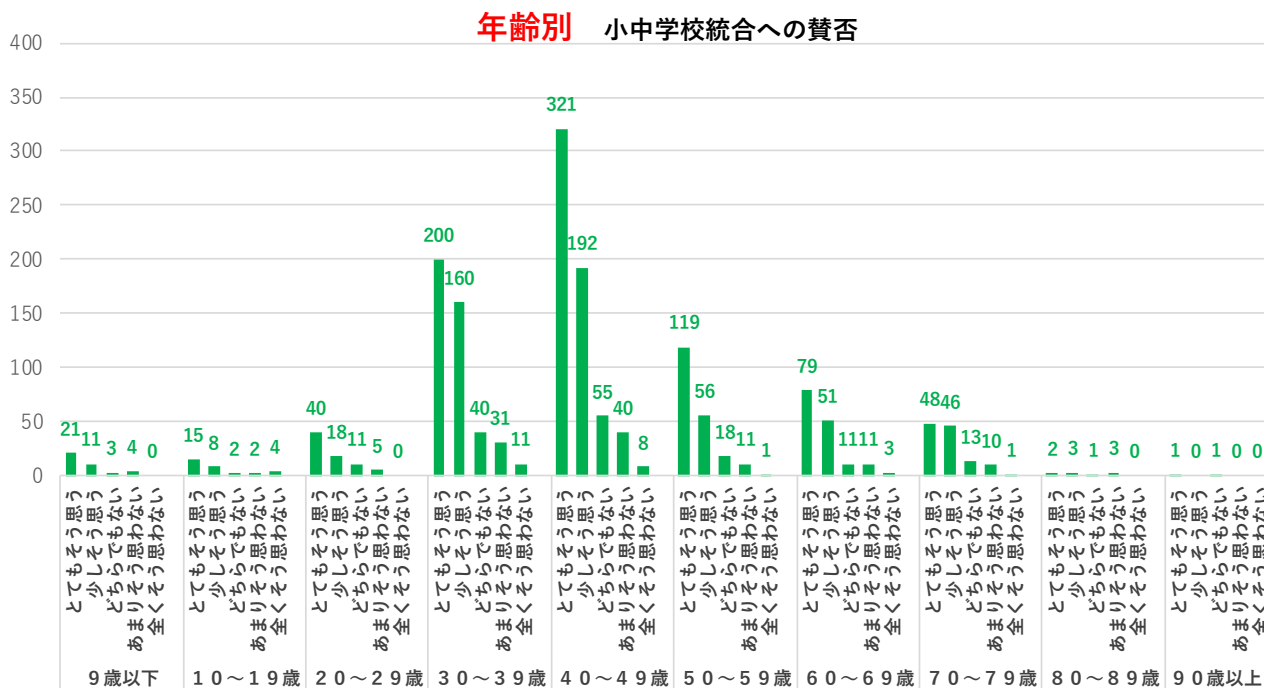
Q16 今後の小中学校に求めること（例：学びの環境、コミュニティ・スクール、校舎、部活動など）、小中学校の統合についてなど、あなたのご意見を記載してください。）

➡ 寄せられたご意見 658 件を解析。（解析の結果は 15～17 ページに掲載。）

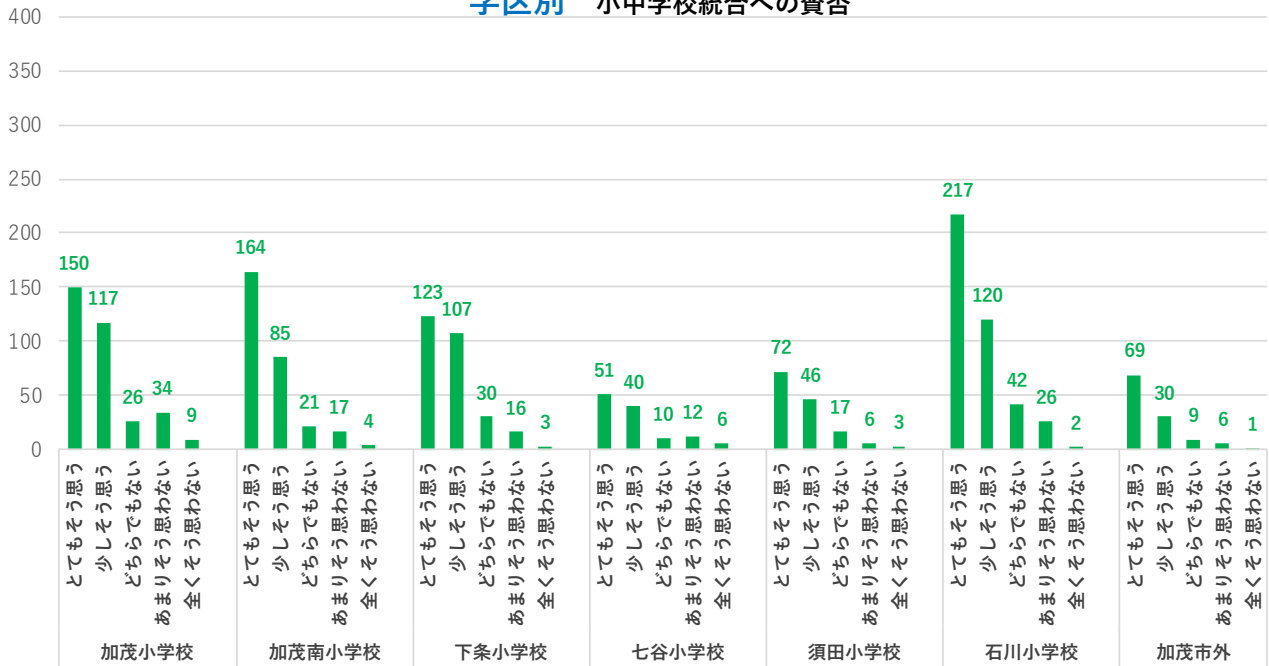
6 統計解析とテキストマイニング

① 全体的な回答傾向

- ・ 年齢別・居住学区別に集計した結果、全ての設問において著しい偏りは認められなかった。
- ・ 小中学校の統合に関する賛否についても同様であった。



学区別 小中学校統合への賛否



② 「加茂市立小中学校における適正規模・適正配置の在り方 答申」の既読、未読と小中学校統合という手段への適性度認識との関係

- 答申の本文または概要のどちらか、または両方を読んだことがある群と読んだことがない群に分け、「統合は手段として適切か？」の問いに対し、肯定的な回答が **2.054 倍** となることが示された。
- 「答申を読んだ」か「読んでいないか」と統合の手段としての適性度認識には関係があることが示された。
- 市民の「小中学校の統合」という手段に対する理解や賛同を得るためには統合計画の詳細や意義を広く周知することが重要であるといえる。

・ 独立性の検定による有意確立及びオッズ比（使用ソフトウェア：Excel 統計）
 ・ 「Q13 加茂市内の児童生徒数は、1 学年 130~180 人で構成されており、今後は 100 人を割る見込みです。より良い教育環境を目指すという観点から学校の統合が選択肢のひとつとして適切だと考えますか？」に対する回答
 ・ 適切である：「とてもそう思う」+「少しそう思う」
 適切とは言えない：「どちらでもない」+「あまりそう思わない」+「全くそう思わない」 に分類

③ 自由記載に対する解析

■ 寄せられた意見の一部抜粋

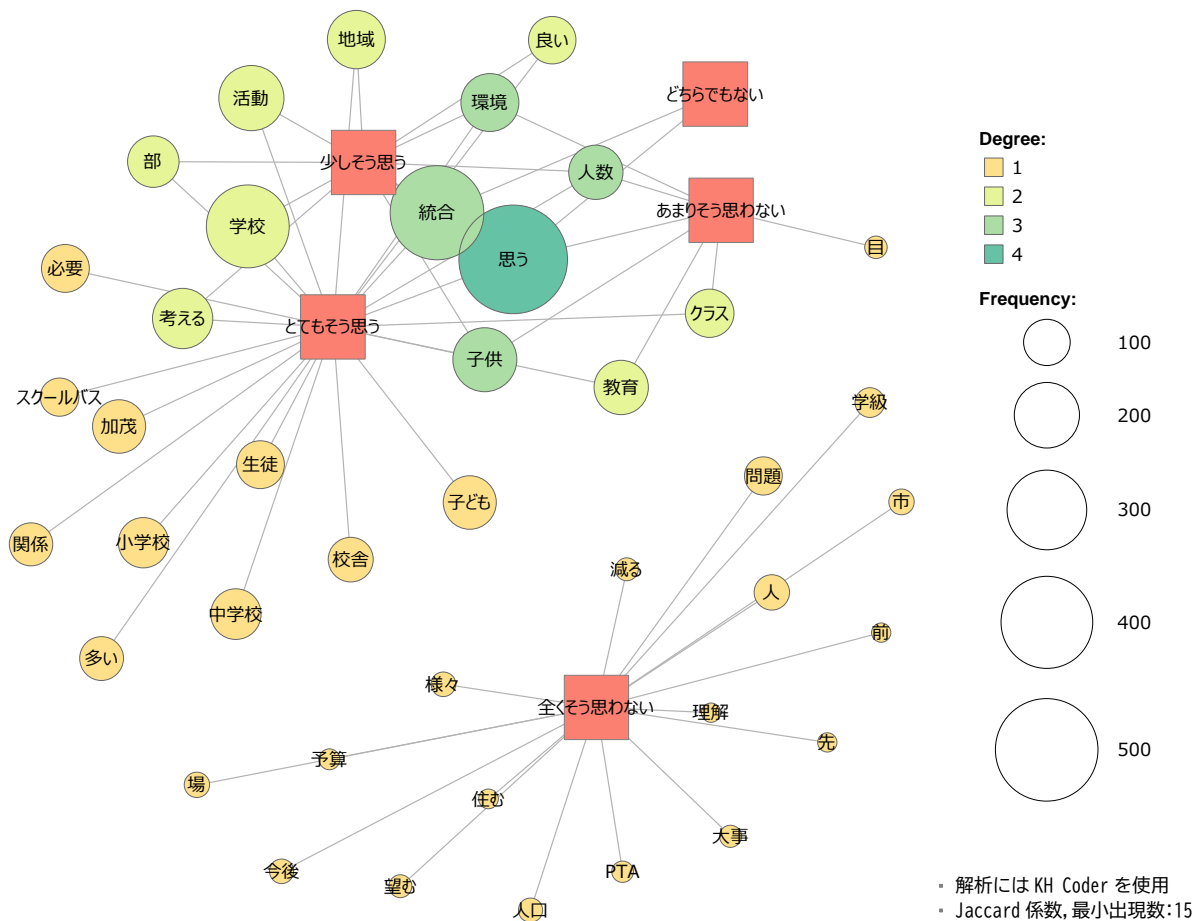
- 統合することが望ましいと思うが、登下校の手段として、スクールバスの配置を十分に行わなければならない。
- 子どもたちの未来、成長を考えていくべき。問題はどの道にも必ずあるので、子どもたちのために皆さんが意見を交換して、より良い加茂市の教育がなされると良いと思います。
- 中学校では生徒数や指導教員の観点から、入りたい部活ではないところに入らなければいけない現状があり、かわいそうなので、ある程度の部活が設立できる規模になればよいと思う。

■ 寄せられた意見の概要

- 統合に肯定的な意見が多く見受けられたが、その中でも教員や P T A の負担、設備の充実度などの課題が挙げられていた。
- 部活動や生徒同士の交流等に関しては、統廃合により改善を期待する意見が大多数であった。
- 懸念点としては、通学に関する懸念および生徒一人当たり教員が割ける時間の減少などが挙がっていた。

▶ 「小中学校統合は教育環境整備の手段として適切か？」という問いに対する回答別の共起ネットワーク図による分析

- ・ 「全くそう思わない」と回答した回答者とそれ以外の回答者の記載内容の関連性が低いことが示された。
- ・ 「全くそう思わない」と回答した回答者の意見としては、「PTAの負担」や「予算」に関するものが抽出された。



▶ クラスタ解析による議題の分類

