

第5回加茂市立小中学校適正規模等検討委員会（市外学校視察） 報告書

- 1 開催年月日 令和4年5月30日（月） 11:50～17:40
- 2 視察先 長岡市立東中学校（長岡市水道町5-1-1）
三条市立嵐南小学校・第一中学校（三条市南四日町1-1-1）
- 3 出席者 委員： 遠藤英和委員（会長）・平野政幸委員（副会長）・滝沢茂秋委員・
中村幸一委員・皆川輝一委員・小畑一二美委員・阿部奈穂子委員・
亀山弘子委員・中林利恵委員・樋口明宏委員・市村正子委員・
目黒悦子委員・笹川裕子委員（13名）
事務局： 山川教育長・草野庶務課長・長澤庶務課課長補佐・廣野学校教育
課係長（指導主事）（4名）

4 視察の概要

■ 長岡市立東中学校（13:00～14:40）

- 生徒数：294人 ■ 建築年：平成20年（校舎・屋内運動場）
- 学級数：10学級 ※R4.4現在

○ 目的

- ・災害避難所との融合、教科教室型方式、コミュニティースクール等を学ぶ。

○ 内容

□ 災害避難所との融合

- ・中越大震災の発生後に建て替え工事を実施しているが、建て替えにあたっては地震の教訓を活かし、大規模な災害発生および長期間の避難所設置を想定した多くの内容をコンセプトに取り入れている。
- ・電力、ガス…LPガス変換機の設置、外部からの電源確保等
- ・災害時用の水の確保…飲料水用受水槽設置、雨水貯留槽設置等
- ・ビッグルーフの設置…2階分の高さを持つ半屋外スペースであり、けが人搬送、救援物資搬入が円滑にでき、平時は部活動の練習場等として利用。
- ・避難エリアの充実…昼敷きスペース（武道場）、授乳等プライバシーを配慮したスペース（特別活動室）
- ・教育活動に活かしている取組…市、学校、住民が一体となった訓練を実施。

□ 教科教室型方式

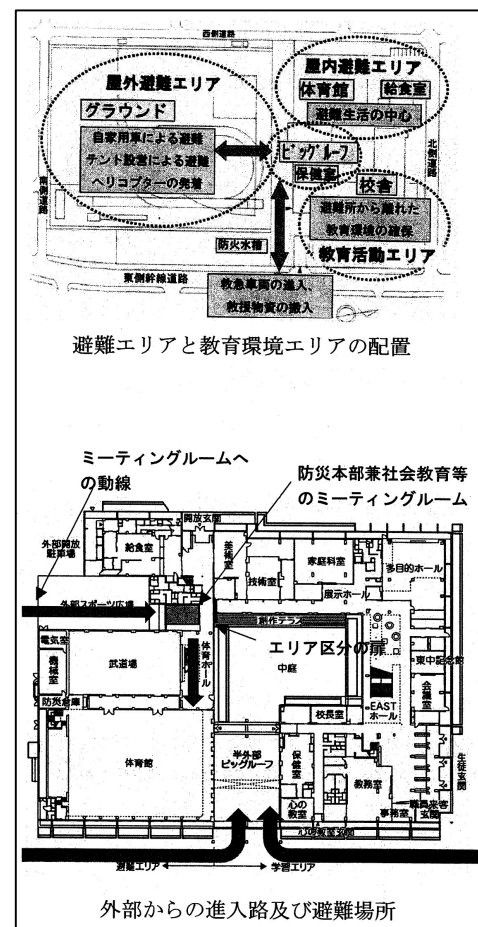
- ・メリット…①それぞれの教科に特化した教室であり、教科の掲示物や教材をそのままにできる。②移動を伴うことによって、「次は国語の授業だ」という意識を持つことができる。③教科や授業内容に応じた座席や机のレイアウトなどをそのままにできる。④教科担当教員が授業や教材の準備をしやすいため、授業の質を上げることができる。
- ・特別支援学級の生徒は戸惑いやすい。

□ コミュニティースクール（地域との連携等）

- ・「東中の未来を語る会」…年間3回開催、教育活動について話し合い、地域と学校の協働の可能性を検討。
- ・「東中応援し隊」…勤労体験受入先、部活動指導者紹介、教科の広場指導者紹介 等

□ 部活動

- ・校外からの指導者を入れ始めているが、学校として特別に部活動に力を入れていることはない。
- ・生徒数減に伴い、部活動の今後の在り方を検討している。





■ 三条市立嵐南小学校

- 児童数：809 人
- 学級数：26 学級

■ 三条市立第一中学校

- 生徒数：430 人
- 学級数：15 学級 ※R4.5 現在

(15:30～17:10)

- 建築年：H25.3 (H25.4 開校)

※嵐南小：四日町小・条南小・南小が統合

○ 目的

- ・小中一貫教育、コミュニティースクール等を学ぶ。

○ 内容

□ 小中一貫教育

- ・いわゆる「中1ギャップ」の解消→小1から中3までの9年間（4・3・2制）を通して学力向上・生徒指導等の充実を目指した。
- ・教育制度等検討委員会の答申を踏まえ、平成20年8月に小中一貫教育検討委員会を設置、検討、準備を重ね、平成25年度から全中学校区、全小学校で実施。（9中学校区（小24・中9））
- ・小中教職員協働による授業
 - ① 小中合同授業…9年間の学びのつながりを意識した授業改善→指導観の変容
 - ② 乗り入れ授業（小⇄中）
 - 〈小学生〉教科の専門性を生かした中学校の先生の指導→興味・関心の高まり、より深い学習内容の理解
 - 〈中学生〉懐かしい小学校の教科書、小学校の先生の指導→学習意欲の高まり・安心感
- ・成果…①小学生の中学校生活への不安軽減。②中学生の自己有用感が向上。③児童生徒の学習意欲が向上。③9年間のつながりを意識した授業を実施。
- ・課題…児童生徒の故郷への愛着や地域の方との活動への積極性があまり見られない。

□ コミュニティースクール

- ・地域、保護者、学校の代表から構成。（15人以内）
- ・地域の子どもの育成について建設的に意見を述べ合い、学校運営に反映。
- ・「地域とともにある学校づくり」→学校や地域の教育力の向上
- ・「熟読」（目標と取組の共有・役割の明確化）→「協働」（それぞれの立場から取組を実行）

□ その他

- ・統合に伴い学区が広範囲であるため、小学校4km以上（中学校6km以上）かつ1時間以上のエリアにはスクールバスを運行。

